GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign language I / Foreign language I	
Ders Kodu / Course Code	SO105B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere temel gramer yapılarını ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.	To teach basic grammatical structures with the help of related lecturing and exercises, and to develop reading- comprehension- writing skills in a certain level..
İçeriği / Content	Temel gramer yapıları ile ilgili konu anlatımları ve öğrencilerin bu konularla alakalı okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirecek alıştırmalar	Basic grammatical structures and exercises to develop reading, comprehension and writing skills
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: English with Us, Ahmet Serkan TANRIÖVER, Hacer TERCANLI, Hayrettin KÖROĞLU, Selçuk YAZICI, Yılmaz YAZICİ Yardımcı Kitaplar: More Main Points, Serpil DAÇE	English with Us, Ahmet Serkan TANRIÖVER, Hacer TERCANLI, Hayrettin KÖROĞLU, Selçuk YAZICI, Yılmaz YAZICİ More Main Points, Serpil DAÇE
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Sertakul Turgut	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme	To be able to distinguish and use given tenses with the help of keywords
2	Farklı zamanlarda olumlu- olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme	To be able to form positive- negative sentences and questions in different tenses
3	Cümledeki karışık ögeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme.	To be able to reorder mixed items in a sentence according to English sentence structure.
4	Temel konularda diyaloglar oluşturabilme.	To be able to form dialogues in basic subjects.
5	Yeni kelimeler öğrenebilme.	To be able to learn new vocabulary
6	Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme.	To be able to comprehend the reading material in sentence, paragraph and textual level with increasing vocabulary.
7	İlgili konularda verilen kalıpların yardımıyla paragraf ve metin düzeyinde yazma becerilerinin geliştirebilme	To be able to develop writing skills in paragraph and textual level with the help of given structures in related topics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Zamirler				
	Pronouns				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Emir Cümleleri İngilizce Cümlelerde Öğe Dizilişi				
	Imperatives and Word Order				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	To be - olmak				
	“To be” form				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	There is / There are Have got / Has Got				
	There is / There are Have got / Has Got				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	İsimler Sayılabilen / Sayılamayan Tekil ve Çoğul				
	Nouns Countables/Uncountables Singular and Plural forms				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicelik sıfatları Some / any / much / many / little / a litlle / few / a few				
	Quantifiers Some/any/much/many/little/a little/ few/ a few				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicelik Sıfatları Lots of / a lot of / several / a bit / how many? / how much?				
	Quantifiers Lots of/ a lot of/ several / a bit / how many? / how much?				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş Zaman				
	Simple Present Tense				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş Zaman Sıklık Zarfları				
	Simple Present Tense Adverbs of Frequency				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şimdiki Zaman				
	Present Continuous Tense				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş zaman ve Şimdiki Zaman'ın karşılaştırılmalı incelenmesi				
	Simple Present vs Present Continuous				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş zaman To be - olmak				
	Simple Past To be				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş zaman To do - yapmak				
	Simple Past To do				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşlenen zamanların tekrarı				
	Tense revision				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	36	7.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme / To be able to distinguish and use given tenses with the help of keywords	1	1	1	1	1	3
2.Farklı zamanlarda olumlu-olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme / To be able to form positive- negative sentences and questions in different tenses	1	1	1	1	1	4
3.Cümledeki karışık ögeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme. / To be able to reorder mixed items in a sentence according to English sentence structure.	1	1	1	1	1	4
4.Temel konularda diyaloglar oluşturabilme. / To be able to form dialogues in basic subjects.	1	1	1	1	1	4
5.Yeni kelimeler öğrenebilme. / To be able to learn new vocabulary	1	1	1	1	1	4
6.Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme. / To be able to comprehend the reading material in sentence, paragraph and textual level with increasing vocabulary.	1	1	1	1	1	5
7.İlgili konularda verilen kalıpların yardımıyla paragraf ve metin düzeyinde yazma becerilerinin geliştirebilme / To be able to develop writing skills in paragraph and textual level with the help of given structures in related topics	1	1	1	1	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high