GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sociology of Sports / Sociology of Sports	
Ders Kodu / Course Code	SP208	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, beden eğitiminde sosyal kuramların, sosyal konuların ve sosyolojik yaklaşımların öneminin öğretilmesidir.	A im of this course is to teach the importance of social theories, social issues and sociological perspectives in physical education.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve sosyolojiye giriş, beden eğitiminin toplumdaki rolü, sosyal kuramlar ve beden eğitimi, beden eğitiminde fırsat eşitliği, beden eğitiminde toplumsal cinsiyet ve toplumsal sınıf, beden eğitimi ve sporda çocuk koruma politikaları, uluslararası beden eğitimi ve spor politikaları, sağlık ve spor politikalarınının beden eğitimi açısından önemi	Introduction to sociology of physical education, the role of physical education in society, social theories and physical education, equal opportunities in physical education, gender and social class in physical education, child protection policies in physical education and sport, international physical education and sport policies, health and sport policies and physical education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	John Evans, Brian Davies & Jan Wright (2004). Body Knowledge and Control. Routledge. John Evans (19989. Physical Education, Sport and Schooling. Routledge. Birleşmiş Milletler Beden Eğitimi, Fiziksel Aktivite ve Spor Şartı, Birleşmiş Milletler MINEPS Bildirgeleri	John Evans, Brian Davies & Jan Wright (2004). Body Knowledge and Control. Routledge. John Evans (19989. Physical Education, Sport and Schooling. Routledge. United Nations Physical Education, Physical Activity and Sport Charter United Nations MINEPS Declarations
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	ÖĞR. GÖR. KASIM İDARECİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek.	To be able to explain the main concepts related to the sociology of education.
2	Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışabilmek	To be able to discuss the implications of the social effects of education.
3	Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlayabilmek.	To be able to define the education as a social institution.
4	Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlayabilmek.	To be able to interpret the relations between education and social classes and/or social mobility.
5	Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklayabilmek.	To be able to explain the concept of equality of opportunity in education.
6	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verebilmek.	To be able to give examples to the educational issues of the developed and developing countries.
7	Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlayabilmek.	To be able to interpret the effects of education upon the society.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor sosyolojisi, konusu ve gelişimi				
	Sociology of sports, its subject and development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor sosyolojisinin amaçları- Sporun toplumsal boyutu				
	Aims of sports sociology - Social dimension of sports				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum ve toplum bilimi- Sporun toplum bilim temelleri				
	Society and social science - Social science foundations of sports				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum ve spor- Toplumsal olay ve toplumsal olgu- toplumsal rol ve toplumsal statü				
	Society and sports- Social event and social phenomenon- social role and social status				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsallaşma ve spor -Toplumsal grup ve spor- Toplumsal ilişkiler ve spor				
	Socialization and sport - Social group and sport - Social relations and sport				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal hareketlilik ve spor- Toplumsal değişme ve spor- Toplumsal sınıflar ve spor				
	Social mobility and sports- Social change and sports-Social classes and sports				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psiko-sosyal gelişim ve spor- Çocuk oyun ve spor				
	Psycho-social development and sports - Children's play and sports				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psiko-sosyal gelişim ve spor- Çocuk oyun ve spor				
	Psycho-social development and sports - Children's play and sports				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile ve spor- Gençlik ve spor				
	Family and sports - Youth and sports				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın ve spor- Eğitim ve spor				
	Women and sports - Education and sports				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve spor- Örgüt ve spor				
	Culture and sports- Organization and sports				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekrasyon ve spor- Kitle sporu				
	Recreation and sports - Mass sports				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle iletişim araçları ve spor				
	Mass media and sports				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda amatörlük ve profesyonellik				
	Amateurism and professionalism in sports				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	37	11.00	94.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 94.00/30.00 = 3.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 94.00 / 30.00 = 3.13 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek. / To be able to explain the main concepts related to the sociology of education.	2	3	3	1	2	1
2.Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışabilmek / To be able to discuss the implications of the social effects of education.	5	3	1	3	1	1
3.Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlayabilmek. / To be able to define the education as a social institution.	2	5	2	3	3	1
4.Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlayabilmek. / To be able to interpret the relations between education and social classes and/or social mobility.	1	2	5	2	3	1
5.Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklayabilmek. / To be able to explain the concept of equality of opportunity in education.	1	2	2	5	2	1
6.Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verebilmek. / To be able to give examples to the educational issues of the developed and developing countries.	2	2	2	1	5	1
7.Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlayabilmek. / To be able to interpret the effects of education upon the society.	1	1	4	1	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high